



รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)
สาขาวิชาพัฒนาศังคมและสิ่งแวดล้อม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม

ปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

วัน เดือน ปี ที่รายงาน 3 สิงหาคม 2559

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่รายงาน 3 สิงหาคม 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25520261104359

ตารางที่ 1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. ดร.ปิติณัช ไสลบาท	1. ดร.ปิติณัช ไสลบาท	คงเดิม
2. นายสุรียนต์ หลาบหนองแสง	2. นายอนุวัฒน์ พลทิพย์	คนใหม่
3. ดร.อภิภินิษฐา นาเลาะห์	3. นางสาวจุฑาลักษณ์ แสนโท	คนใหม่
4. นายศตวรรษ ศรีอินทร์	4. นางสาวพัชรวดี เฟื่องสระเกตุ	คนใหม่
5. นายสงกรานต์ นักบุญ	5. นายสงกรานต์ นักบุญ	คงเดิม

หมายเหตุ: อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ลำดับที่ 2, 3 และ 4 อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1 / 2559

เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2559

ตารางที่ 1.2 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขา
1. ดร.ปิติณัช ไสลบาท	อาจารย์	- ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา) - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน)
2. นายสุรียนต์ หลาบหนองแสง	อาจารย์	- สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา) - พุทธศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา)
3. นายอนุวัฒน์ พลทิพย์	อาจารย์	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการการพัฒนาสังคม)
4. นางสาวจุฑาลักษณ์ แสนโท	อาจารย์	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขา
		- สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต (สังคมสงเคราะห์)
5. ดร.กาญจน์ หงษ์มณีรัตน์	อาจารย์	- PHD. (Rural Developmaent) - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร) - เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร)
7. นางสาวพัชรวิดี เฟื่องสระเกตุ	อาจารย์	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) - ศิลปศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง (การจัดการการพัฒนาสังคม)
8. นายคณิน เชื้อดวงผุย	อาจารย์	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาชุมชน)

สถานที่จัดการเรียนการสอน

สาขาวิชา จัดการเรียนการสอนทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการ โดยใช้สถานที่ ดังนี้

1. ภาคทฤษฎี ใช้สถานที่ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
2. ภาคปฏิบัติ ใช้สถานที่ศูนย์ศึกษาเรียนรู้งานพัฒนาเพื่อการพึ่งตนเอง คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ส่วนราชการและองค์กรภาคีเครือข่าย ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครพนม สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุจังหวัดนครพนม ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งจังหวัดนครพนม ศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 19 จังหวัดนครพนม องค์กรพัฒนาเอกชน ได้แก่ มูลนิธิซี.ซี.เอฟ เพื่อเด็กและเยาวชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กองทุนสัตว์ป่าโลก (WWF) พื้นที่ลุ่มน้ำสงครามตอนล่าง และชุมชนเป้าหมาย เป็นต้น

ตารางที่ 1.3 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	- มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และในช่วงปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 1 คน และมีอาจารย์ลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน และทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการรับและเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อทดแทนอัตราที่ว่างลงและคงอยู่จนถึงปัจจุบัน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท และปริญญาเอกทางพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมในสาขาที่ตรง

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	-
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ	-
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา	-
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา	-
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัย อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา ที่กำหนด	- หลักสูตรมีการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด 5 ปี โดยใน ปัจจุบันใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2556 และจะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ในปี พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 อาจารย์ (องค์ประกอบที่ 4) อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตารางที่ 2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (องค์ประกอบที่ 4)

ตัวบ่งชี้ / ผลการดำเนินงาน
<p>การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)</p> <p>- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ระบุคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้ใน มคอ. 2 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินงานตามขั้นตอนและกลไกที่กำหนดไว้ ดำเนินการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์การสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทำให้ได้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน 5 คน ได้แก่ 1) ดร.ปิติณัช ไสลบาท สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา 2) อาจารย์อนุวัฒน์ พลทิพย์ สาขาพัฒนาสังคม 3) อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท สาขาพัฒนาสังคม 4) อาจารย์พัชรวิดี เฟิงสระเกตุ สาขาพัฒนาสังคม และ 5) อาจารย์สงกรานต์ นักบุญ สาขานามยสิ่งแวดล้อม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 คน ได้แก่ ดร.ปิติณัช ไสลบาท และ อาจารย์สงกรานต์ นักบุญ ทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 โดยในปีการศึกษา 2558 มีอัตราทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ลาศึกษาต่อและลาออก จำนวน 3 คน ได้แก่ อาจารย์อนุวัฒน์ พลทิพย์ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท และอาจารย์พัชรวิดี เฟิงสระเกตุ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 1/2559 ลงวันที่ 21 มกราคม 2559</p> <p>มีการประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พบว่า กระบวนการรับและแต่งตั้งในขั้นตอนการกำหนดคุณสมบัติยังไม่ครอบคลุมในแนวทางการดำเนินงาน คือ มีการปรับปรุงกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยกำหนดให้รับและแต่งตั้งอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาหรือกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เนื่องจากหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเพียง 1 คน คือ ดร.ปิติณัช ไสลบาท เท่านั้น เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และได้นำมาใช้ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)</p> <p>มีการปรับปรุงกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผลการปรับปรุงทำให้ได้อาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 1 คน คือ อาจารย์พัชรวิดี เฟิงสระเกตุ</p> <p>- การบริหารอาจารย์</p> <p>มีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์โดยการส่งเสริมการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น โดยในปี พ.ศ. 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถ</p>

ตัวบ่งชี้ / ผลการดำเนินงาน

ตีพิมพ์งานวิจัยในระดับนานาชาติได้ 1 เรื่อง คือ The Development of Learning Activities on Natural Resources and Environmental Management For 1st year Students Faculty of Liberal Arts and Science Social Development and Environment Nakhon Phanom University ในวารสาร Medwell Journals The Social Sciences 10 (1) : 58-60,2015 นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการวางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการคงอยู่ตลอดหลักสูตร มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ ตลอดจนมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร โดยการสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการผลิตผลงานตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งทางหลักสูตรได้สนับสนุนค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีผลงานตีพิมพ์ตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ ส่วนการวางแผนการส่งเสริมอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทนที่จะลาศึกษาต่อ คือ อาจารย์อนุวัฒน์ พลทิพย์ มีแผนการลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2560 ซึ่งเป็นช่วงที่อาจารย์สุรียนต์ หลาบหนองแสง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ลาศึกษาต่อจะกลับมาปฏิบัติราชการในปีการศึกษา 2559

มีการประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพบว่า มีความล่าช้าในบางกระบวนการตามแผนปฏิบัติงาน คือ การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่มีความล่าช้า ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้วางแผนการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ขึ้น

มีการปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์ จากผลการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ทางหลักสูตรจึงได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 17-19 พฤษภาคม 2559 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

มีระบบและกลไกส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรได้มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร เรื่องหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา เมื่อวันที่ 8-10 เมษายน 2559 ณ โรงแรมราชาวดีรีสอร์ท จังหวัดขอนแก่น โดย มหาวิทยาลัยขอนแก่น นอกจากนี้หลักสูตรยังได้มีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 17-19 พฤษภาคม 2559 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรยังได้รับการพัฒนาตนเองทางด้านทักษะภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย เพื่อให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาเอกที่ต้องการลาศึกษาต่อ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงมีมติที่ประชุมให้มีการพัฒนาทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ / ผลการดำเนินงาน	
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)	
- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน คือ ดร.ปิติณัฐ ไสลบาท คิดเป็นร้อยละ 20 แปลงค่าคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	5
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	4
4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1
5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
7. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
8. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
9. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
10. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
11. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
12. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
13. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	1
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20
ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)	5
จำนวนรวมอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0
ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)	0

ตัวบ่งชี้ / ผลการดำเนินงาน			
<p>- จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ ๓.๖๐ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด ๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๖๔ แปลงค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน</p>			
ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
ดร.ปิติณัฐ ไสลบาท	The Development of Learning Activities on Natural Resources and Environmental Management For 1st year Students Faculty of Liberal Arts and Science Social Development and Environment Nakhon Phanom University	Medwell Journals The Social Sciences 10 (1) : 58-60,2015	0.80
นายอนุวัฒน์ พลทิพย์	แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพด้านการคิดวิเคราะห์และพฤติกรรมเชิงสร้างสรรค์ของผู้เรียน	วารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 1 ฉบับ 34 มกราคม-เมษายน 2559 หน้า 226-234	0.60
นายอนุวัฒน์ พลทิพย์ และ ดร.ปิติณัฐ ไสลบาท	โครงการงานศึกษาความเหมาะสมและออกแบบรายละเอียดโครงการพื้นที่ชุมชนตำบลชายแดนจังหวัดนครพนม	กรมโยธาธิการและผังเมือง	1.00
นางสาวจุฑาลักษณ์ แสนโท	โครงการมหาวิทยาลัยไทยหยุดการพนัน (Thai-University Anti-Gambling) สัญญาเลขที่ GAM3 58031	มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ	1.00
<p>ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)</p> <p>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ไม่ครบตามระยะเวลาของหลักสูตร แต่ได้มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อมาทดแทนอัตราที่ว่างลง และในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทั้งหมด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 - 2558 แสดงให้เห็นแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรดีขึ้นตามลำดับ ดังนี้</p>			

ตัวบ่งชี้ / ผลการดำเนินงาน	
ปีการศึกษา	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย
2558	3.48
2557	3.28

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต (องค์ประกอบที่ 2 และ 3)

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา			
		2555	2556	2557	2558
2555	25	25	20	18	18
2556	25		25	18	18
2557	58			58	49
2558	41				32
รวม	149	25	45	94	117

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. นักศึกษาลาออกไปศึกษาในสาขา/คณะ/มหาวิทยาลัยอื่น
2. นักศึกษาลาออกไปรับราชการ ทหาร/ตำรวจ
3. นักศึกษาไม่มีทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อ

การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)

ตัวบ่งชี้ / ผลการดำเนินงาน
<p>การรับนักศึกษา</p> <p>มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่โปร่งใส ชัดเจนและเชื่อถือได้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการดำเนินการตามขั้นตอนและกลไกที่กำหนดไว้</p> <p>มีนาระบบและกลไกการรับนักศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยในปีการศึกษา 2558 มีแผนการรับนักศึกษาจำนวน 40 คน โดยเป็นผู้ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร (มคอ.2) โดยแบ่งเป็นระบบโควตากลุ่มจังหวัดสนุก (จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนมและจังหวัดมุกดาหาร) ระบบรับตรงรอบที่ 1 และระบบรับตรงรอบที่ 2 ประเภทยุคคคลทั่วไปจากทั่วประเทศ โดยมีมหาวิทยาลัยนครพนมเป็นผู้ดำเนินการเปิดรับสมัคร และกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติผู้สมัครจากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาจำนวนการรับนักศึกษา เกณฑ์คุณสมบัติของผู้สมัคร กำหนดเกณฑ์การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้ / ผลการดำเนินงาน

1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
2. มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาที่ครอบคลุมหลากหลายช่องทาง ได้แก่ ระบบอิเล็กทรอนิกส์ไฟล์ สื่อออนไลน์ Facebook: <http://www.facebook.com> (<https://www.facebook.com/SEDNPU/>) และมีเอกสารประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แจกแจงเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา ข้อมูลที่ใช้ในการคัดเลือกมีความเหมาะสมเชื่อถือได้ โปร่งใส เปิดเผย และเป็นธรรมกับนักศึกษาที่สมัครเรียน
3. พิจารณาคุณสมบัติจากใบสมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน
4. ดำเนินการสอบข้อเขียน โดยสอบความรู้ความสามารถทั่วไป และวิชาเอก
5. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาคะแนนสอบข้อเขียน โดยกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำของ ทั้ง 2 วิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เข้าสอบสัมภาษณ์
6. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์
7. การสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์
8. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ โดยใช้เกณฑ์พิจารณาจากคะแนนการสอบสัมภาษณ์ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

มีการประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยผลการประเมินจากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พบว่า ในปีการศึกษา 2557 แบบสัมภาษณ์เข้าศึกษาต่อของนักศึกษายังไม่ครอบคลุมข้อคำถามเกี่ยวกับศาสตร์ สาขาด้านการพัฒนา โดยเฉพาะทัศนคติและจรรยาบรรณเกี่ยวกับการทำงานด้านการพัฒนาชุมชน/สังคม ในปี การศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้ประชุมเพื่อวางแผนการปรับปรุงแบบสัมภาษณ์การเข้าศึกษาของ นักศึกษา โดยเพิ่มข้อคำถามและเกณฑ์คะแนนการประเมินจากเดิม 4 ข้อคำถาม (ข้อละ 25 คะแนน รวม 100 คะแนนเต็ม) เป็น 5 ข้อคำถาม (ข้อละ 20 คะแนน รวม 100 คะแนนเต็ม) โดยเพิ่มข้อคำถามเกี่ยวกับ “ทัศนคติ และจรรยาบรรณเกี่ยวกับการทำงานด้านการพัฒนาชุมชน/สังคม”

มีการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา โดยการใช้เกณฑ์การสัมภาษณ์การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ในปี การศึกษา 2558 ตามที่ได้วางแผนไว้

มีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยพบว่า ในปีการศึกษา 2558 ผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาด้านการรับสมัครนักศึกษา (ความพึงพอใจต่อเกณฑ์การรับสมัคร) อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.57

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและกลไกที่กำหนดไว้

มีการนำระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมร่วมกับคณะกรรมการนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมใน การเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ก่อนเข้าศึกษา ด้วยการออกแบบและกำหนดรูปแบบกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และ มีการสอบถามความต้องการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษากับนักศึกษาใหม่ที่มารายงานตัว เพื่อใช้เป็นข้อมูล การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และมีการนำข้อมูลผลการสำรวจ มาประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และในปีการศึกษา 2558 พบว่า นักศึกษาใหม่ต้องการการอบรมความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมของนักพัฒนา ดังนั้น ทางหลักสูตรจึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ / ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม: กิจกรรมการบรรยาย เรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักพัฒนา โดยวิทยากรจากสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2558 ณ ห้องเรียนรวม 1 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

มีการประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการนักศึกษาสาขาวิชา พบว่า กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่ดี เพราะมีการให้ความรู้และหลักคิดเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักพัฒนา แต่มีข้อเสนอแนะว่า ควรเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติในลักษณะจิตอาสาแก่ชุมชนหรือพื้นที่เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีให้นักพัฒนา ดังนั้น ทางหลักสูตรจึงได้ปรับปรุงแบบกิจกรรมการเตรียมความพร้อม โดยการเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม: กิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2559

มีผลจากการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจในด้านการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.48 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากกิจกรรมของโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม: กิจกรรมการบรรยาย เรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักพัฒนา ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.42

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

มีระบบและกลไกในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาปริญญาตรี โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและกลไกที่กำหนดไว้ โดยในปีการศึกษา 2558 ได้นำเอาผลการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ในการให้คำปรึกษาวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาจากปีการศึกษา 2557 มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อนักศึกษาไม่เกิน 25 คน โดยทำหน้าที่ในการเป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งหลักสูตรได้พัฒนาขึ้นมาเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในทุกเรื่อง โดยเฉพาะในเรื่องการดูแลนักศึกษาที่มีปัญหาซับซ้อน ทั้งปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม การเรียนวินัยและด้านสุขภาพ มาปรับปรุงแนวทางในการดำเนินการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาเพิ่มเติม โดยมีระบบการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำหรือด้านการใช้ชีวิตในด้านต่าง ๆ โดยการจัดชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดไว้ในตารางเรียนแต่ละภาคการศึกษาซึ่งระบุไว้ใน มคอ.3 ทำให้นักศึกษาได้รับการดูแลอย่างครอบคลุม มีการจัดการปัญหาที่ซับซ้อนอย่างถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสม และเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีการกำหนดวันและเวลาในการนัดพบอาจารย์ประจำหลักสูตรในภาพรวมของสาขาวิชาฯ คือ ทุกวันพุธที่ 2 ของเดือน ซึ่งเป็นกิจกรรม Home Room นักศึกษาจะได้พบอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนอย่าง

ตัวบ่งชี้ / ผลการดำเนินงาน

น้อย 4 ครั้งต่อภาคการศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่ นักศึกษาขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเรื่องการเรียนในภาคทฤษฎีในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติงานในภาคสนาม รวมทั้งปัญหาด้านอื่น ๆ เช่น การลงทะเบียนเรียน การทำกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.74 คะแนน

มีการประเมินกระบวนการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาได้นำเสนอแนะจากนักศึกษาเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาที่มีปัญหาซับซ้อนว่ามีการประสานงานช่องทางที่นักศึกษาประสบปัญหาเฉพาะ อาทิ การตั้งครุภัณฑ์ไม่พึงประสงค์หรือความเสี่ยงเรื่องยาเสพติด เป็นต้น หลักสูตรเห็นควรให้มีการประสานหน่วยงานหรือองค์กรวิชาชีพเฉพาะเข้ามาดูแลและแก้ไขปัญหาเฉพาะนั้น ๆ รายการนี้ไปและมีการติดตามและประเมินผลการดูแลนักศึกษาเป็นระยะ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังพบว่า การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาไม่เป็นไปตามตารางที่กำหนดไว้ เนื่องจากบางครั้งมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตรงกับตารางการเข้าพบที่กำหนด อาจารย์มีภาระสอนภาคปฏิบัติ นักศึกษาจึงไม่สามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ ซึ่งมีข้อเสนอแนะว่า ในกระบวนการให้คำปรึกษาตามระบบควรมีการกำหนดช่องทางการสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาในช่องทางอื่น ๆ เพิ่มเติม นอกจากการเข้าพบตามตาราง

ในปีการศึกษา 2558 จึงได้มีการปรับปรุงแนวทางในการดูแลนักศึกษาตามข้อเสนอแนะ โดยการประสานหน่วยงานหรือองค์กรวิชาชีพเฉพาะเข้ามาดูแลและแก้ไขปัญหาเฉพาะนั้น ๆ ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พมจ.นครพนม) และศูนย์ OSCC โรงพยาบาลนครพนม เป็นต้น ทำให้นักศึกษาที่มีปัญหาซับซ้อน จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 โดยได้วางแผนการดูแลนักศึกษาที่ปัญหาซับซ้อนและป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น และมีการประเมินผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ในส่วนการพบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ไม่เป็นไปตามตารางที่กำหนด ทางหลักสูตรได้มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ โดยมีการกำหนดช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาเพิ่มเติม เช่น ทางโทรศัพท์ และช่องทางการสื่อสารออนไลน์ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาได้เพิ่มช่องทางการติดต่อกับนักศึกษาทั้งกลุ่ม Facebook (<https://www.facebook.com/groups/171082482967911/>)

- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อนำเสนอทักษะที่จำเป็นและสำคัญในศตวรรษที่ 21 และวิเคราะห์ศักยภาพนักศึกษาถึงความจำเป็นในการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 พบว่า นักศึกษามีความต้องการการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน ทักษะการสืบค้นเทคโนโลยีและสารสนเทศ และจากการประเมินปีการศึกษา 2557 ทางหลักสูตรยังไม่ได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน โดยเฉพาะทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและทักษะการสืบค้นเทคโนโลยีและสารสนเทศ ดังนั้น ในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรจึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม: กิจกรรมการบรรยาย เรื่อง ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ / ผลการดำเนินงาน

มีการประเมินกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกับคณะกรรมการนักศึกษาสาขาวิชา พัฒนาสังคมเพื่อประเมินกระบวนการและร่วมพิจารณาแนวทางการปรับปรุง พัฒนาระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผลการประเมินกระบวนการ พบว่า ในขั้นตอนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อเข้ากระบวนการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษยังไม่ได้มีการเตรียมการความรู้พื้นฐานการสื่อสารเท่าที่ควร และในกระบวนการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษยังมุ่งเน้นไปในลักษณะการบรรยายเพียงอย่างเดียว ขาดการฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ จึงได้มีการนำผลการประเมินกระบวนการเข้าสู่ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาระบบการต่อไป

มีการปรับปรุงกระบวนการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมปรับปรุงกระบวนการ โดยการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เน้นการฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยการจัดหาวิทยากรที่เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษเข้ามามีส่วนร่วมในการเตรียมโครงการ ทางหลักสูตรจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม: กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับบุคคลและระดับกลุ่มเพิ่มขึ้น

- อัตราการคงอยู่

ตารางที่ 3.2 จำนวนการคงอยู่และสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				จำนวนที่นักศึกษาพ้นสภาพ/คิดชื่อออก เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน
		2555	2556	2557	2558	
2553	18	-	15	-	-	พ้นสภาพ 2 คน คิดชื่อออก 1 คน
2554	21	-	-	12	-	พ้นสภาพ 9 คน
2555	25	-	-	-	17	พ้นสภาพ 9 คน
2556	25	-	-	-	-	พ้นสภาพ 2 คน
2557	58	-	-	-	-	พ้นสภาพ 6 คน
2558	41	-	-	-	-	พ้นสภาพ 2 คน

หมายเหตุ: นักศึกษารหัส 55 ไม่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 คน

- อัตราการสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2556 มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 15 คน จากทั้งหมด 18 คน คิดเป็น ร้อยละ 83.33

ปีการศึกษา 2557 มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 15 คน จากทั้งหมด 21 คน คิดเป็น ร้อยละ 71.42

ปีการศึกษา 2558 มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 17 คน จากทั้งหมด 25 คน คิดเป็น ร้อยละ 68.00

ตัวบ่งชี้ / ผลการดำเนินงาน

- อัตราการคงอยู่

การศึกษา 2556	มีนักศึกษารับเข้า 25 คน ลาออก 2 คน คิดเป็นร้อยละ 72.00
การศึกษา 2557	มีนักศึกษารับเข้า 58 คน ลาออก 6 คน คิดเป็นร้อยละ 89.65
การศึกษา 2558	มีนักศึกษารับเข้า 41 คน ลาออก 2 คน คิดเป็นร้อยละ 95.12

- ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

1. ข้อจำกัดของการรับนักศึกษาที่ถูกกำหนดโดยสภาวิชาชีพ จึงทำให้จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในแต่ละปีลดลง
 2. นักศึกษาลาออกเพื่อไปศึกษาในสาขาอื่น
 3. นักศึกษาลาออกเพื่อไปรับราชการ ทหาร/ตำรวจ
 4. ปัจจัยด้านการตั้งครุภัณฑ์ไม่พึงประสงค์
 5. นักศึกษาไม่มีทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อ และผู้ปกครองมีความประสงค์ให้ลาออก
- ในปีการศึกษา 2558 มีการรายงานผลผู้สำเร็จการศึกษา และอัตราการคงอยู่เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินการให้มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรและอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.58 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2557 ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.52 จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่าการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.35 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2557 ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.12 จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่าการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียนมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

ตารางที่ 3.3 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ที่ 2.3)

วันที่สำรวจ มีนาคม 2559

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	12	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	12	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)		
- ตรงสาขาที่เรียน	6	50.0
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	6	50.0
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพอิสระ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

จากภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา พบว่า บัณฑิตร้อยละ 50.0 ได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียน บัณฑิตร้อยละ 50.0 ไม่ตรงสาขาที่เรียน ซึ่งปฏิบัติงานทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน จากการวิเคราะห์โอกาสในการมีงานทำของบัณฑิต พบว่า สถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและสังคมที่ซับซ้อนมากขึ้น ตลาดแรงงานจึงมีความต้องการนักพัฒนาชุมชน นักพัฒนาสังคม นักวิชาการสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ซึ่งนอกจากเจ้าหน้าที่ของภาครัฐที่มีอยู่แล้ว ยังมีภาคเอกชนที่มีการดำเนินกิจการเพื่อสังคมเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับรัฐบาลได้มีการขยายกรอบอัตราออกไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นต้องใช้นักพัฒนาชุมชนหรือนักพัฒนาสังคม ในการปฏิบัติงานเป็นจำนวนมาก ดังนั้น แนวโน้มของโอกาสในการมีงานทำของบัณฑิตจึงยังคงมีค่อนข้างสูง และสามารถหางานได้โดยไม่ยากนัก อีกทั้งในปี 2558 ที่ผ่านมาได้มีการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ขึ้น จึงยิ่งเพิ่มโอกาสและความต้องการในการใช้แรงงานของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ แต่ประเด็นที่มีความท้าทายที่น่าจะมีการพัฒนา คือ การพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและมีสมรรถนะในการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเข้าประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) เป็นประเด็นที่จะนำมาพัฒนาหลักสูตรในวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2561 ที่กำลังดำเนินการปรับปรุงในอนาคต และในแผนปฏิบัติ

ราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560 ได้บรรจุโครงการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาศึกษาและสิ่งแวดล้อม) และกำหนดกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เพื่อเตรียมความพร้อมการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 5)

ตารางที่ 4.1 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 2558

ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน											จำนวน นศ.ที่ลง เรียน	จำนวน นศ.ที่ สอบผ่าน
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	S	U		
30002101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1/2558	0	1	5	20	7	0	0	3	3	0	0	41	35
30004101 อาเซียนศึกษา	1/2558	0	0	4	10	12	4	2	7	0	0	0	41	34
30005101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	1/2558	19	9	3	0	2	0	0	6	0	0	0	41	35
30005102 คณิตศาสตร์และตรรกวิทยา	1/2558	20	5	1	8	0	0	0	1	0	0	0	41	40
30003101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	1/2558	6	3	4	5	8	3	3	7	0	0	0	41	34
30114202 รัฐศาสตร์ทั่วไป	1/2558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
30114301 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาศึกษาและสิ่งแวดล้อม	1/2558	6	7	4	4	4	7	1	6	0	0	0	42	36
30114302 พื้นฐานการจัดการการพัฒนาศึกษาและสิ่งแวดล้อม	1/2558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0
30001101 ทักษะภาษาไทย	2/2558	4	6	11	9	0	0	0	5	0	0	0	35	30
30002102 ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม	2/2558	1	5	7	8	5	0	1	4	1	0	0	35	30
30004103 ศิลปะการสื่อสารและการนำเสนอ	2/2558	2	7	9	10	2	0	0	2	0	0	0	35	33
30114201 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	2/2558	2	2	8	8	5	1	4	4	0	0	0	35	31

ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน											จำนวน นศ.ที่ลง เรียน	จำนวน นศ.ที่ สอบผ่าน
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	S	U		
30114303 การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน	2/2558	5	3	8	4	9	1	0	5	0	0	0	35	30
30114305 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2/2558	4	4	4	5	6	7	0	5	0	0	0	34	29
รหัส 57														
30002103 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	1/2558	1	3	4	12	30	0	0	3	0	0	0	53	50
30004102 คุณธรรมจริยธรรมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย	1/2558	0	1	4	17	26	1	0	3	0	0	0	53	50
30005103 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2558	28	7	7	1	2	0	0	1	4	0	0	53	47
30114306 หลักการและกลยุทธ์การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาสังคม	1/2558	9	13	14	9	2	1	3	3	0	0	0	54	51
30114308 สถิติเพื่อการวิจัยทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	1/2558	16	12	11	4	6	1	1	2	0	0	0	53	51
30114434 ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม	1/2558	4	1	6	9	19	5	5	4	0	0	0	53	49
30114201 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	2/2558	4	9	15	9	5	4	2	1	1	0	0	50	48
30114204 พื้นฐานทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง	2/2558	11	8	10	12	4	0	2	3	0	0	0	50	47
30114303 การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน	2/2558	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
30114428 ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาสังคม	2/2558	4	6	9	11	9	6	1	1	3	0	0	50	46
30114430 มิติทางสังคมและวัฒนธรรมกับการบริหารจัดการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ	2/2558	2	6	5	2	1	0	1	2	0	0	0	50	17
30114431 นิเวศวิทยาวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	2/2558	20	9	8	10	3	1	0	2	1	0	0	50	47
30114433 การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	2/2558	5	1	7	17	16	6	3	3		0	0	50	47
รหัส 56														
30005102 คณิตศาสตร์และตรรกวิทยา	1/2558	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3
30114301 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	1/2558	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
30114412 สวัสดิการสังคม	1/2558	2	3	2	7	3	0	0	1	0	0	0	18	17

ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน											จำนวน นศ.ที่ลง เรียน	จำนวน นศ.ที่ สอบผ่าน
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	S	U		
30114439 การพัฒนาและการจัดการทรัพยากรในงานพัฒนาสังคม	1/2558	2	4	6	2	2	1	0	1	0	0	0	18	17
30114302 พื้นฐานการจัดการการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	1/2558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
30114306 หลักการและกลยุทธ์การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาสังคม	1/2558	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
30114308 สถิติเพื่อการวิจัยทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	1/2558	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
30114428 ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาสังคม	1/2558	0	5	6	3	4	0	0	1	0	0	0	19	18
30114434 ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม	1/2558	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1
30114434 กฎหมายสิ่งแวดล้อม	1/2558	3	2	4	2	6	0	0	1	0	0	0	19	18
30001101 ทักษะภาษาไทย	2/2558	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
30002102 ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม	2/2558	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
30004102 คุณธรรมจริยธรรมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย	2/2558	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
30114201 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	2/2558	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
3014310 การฝึกปฏิบัติวิจัยทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	2/2558	4	5	3	2	1	0	0	1	2	0	0	18	15
30114314 สัมมนาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	2/2558	3	2	3	4	2	2	1	1	0	0	0	18	17
30114430 มิติทางสังคมและวัฒนธรรมกับการบริหารจัดการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ	2/2558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
30114433 การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	2/2558	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
30114443 ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	2/2558	6	2	3	2	1	2	1	1	0	0	0	18	17
30114501 สหกิจศึกษาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	2/2558	2	4	3	4					3			16	13

ตารางที่ 4.2 คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / ผลการดำเนินงาน
<p>สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)</p> <p>- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและกลไกที่กำหนดไว้ โดยนำผลการประเมินหลักสูตร การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ผลการติดตามคุณภาพบัณฑิต เกณฑ์มาตรฐานระดับคุณวุฒิปริญญาตรี ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มากำหนดเป็นปรัชญาของหลักสูตร คือ ฐานสำคัญของการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คือ การพัฒนาคนให้เป็นผู้รู้ เกี่ยวกับการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถประยุกต์ใช้ในสังคมอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน เป็นแนวคิดในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร จนกระทั่งการนำหลักสูตรมาใช้ในการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2558</p> <p>มีการประเมินกระบวนการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.58 และมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงรายวิชาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 ท่าน จากภายนอกสถาบัน ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับสาระรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนครพนม และสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ได้แก่ รายวิชาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม รวมถึงเปิดโอกาสให้อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นที่ครอบคลุม ซึ่งในปีงบประมาณ 2560 หลักสูตรได้กำหนดในแผนปฏิบัติการของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการจัดทำโครงการวิพากษ์และปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) ซึ่งยึดฐานคิดในการปรับปรุงหลักสูตร คือ วิเคราะห์เครือข่ายการทำงานของบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายและทิศทางในการปรับปรุงหลักสูตรในอนาคต</p> <p>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ</p> <p>มีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและกลไกที่กำหนดไว้ โดยในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เสนอในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นควรให้มีการเพิ่มเนื้อหาที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</p> <p>มีการประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการแทรกเนื้อหาสาระในรายวิชาของหลักสูตร ได้แก่ รายวิชา การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน โดยเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับชุมชนชายแดนเข้าไป และรายวิชาปัญหาพิเศษทางการ</p>

ตัวบ่งชี้ / ผลการดำเนินงาน
<p>พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ในเขตชายแดน โดยได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครพนม เพื่อสร้างการรับรู้สถานการณ์การค้ามนุษย์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันโดยเฉพาะในเขตพื้นที่ชายแดน และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีข้อเสนอแนะให้เพิ่มรายวิชาใหม่ในหลักสูตรเพื่อให้ทันสมัยและตามการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม ได้แก่ รายวิชา กิจกรรมเพื่อสังคม (Social Enterprise) รายวิชา มลพิษสิ่งแวดล้อม เป็นต้น</p> <p>มีการปรับปรุงกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ใน มคอ. 3 คือ รายวิชากระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม รายวิชาการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน และรายวิชาปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม และดำเนินการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2558</p>
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2)</p> <p>- การกำหนดผู้สอน</p> <p>มีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและกลไกที่กำหนดไว้ โดยประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำหลักสูตร (มคอ. 2) มาพิจารณาวางแผนจัดทำแผนการเรียนการสอนรายปีการศึกษา 2558 และนำเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาความเห็นชอบ จากนั้นมอบหมายรายวิชาให้ตรงกับความเชี่ยวชาญกับรายวิชาที่เปิดสอน โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) โดยนำผลการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา (มคอ. 5, 6 และ 7) จากปีการศึกษา 2557 มาปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558</p> <p>มีการประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบแบบสอบถามออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยนครพนมได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2557 พบว่า มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยรวม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.25 ซึ่งในปีการศึกษา 2558 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยภาพรวม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.34 และมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการกำหนดผู้สอนซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำหลักสูตร คือ ในรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ควรกำหนดผู้สอนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่หลากหลายเพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนที่หลากหลายความรู้และประสบการณ์ ดังนั้น ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้เสนอแนวทางในการปรับปรุงโดยการเชิญวิทยากรพิเศษที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องกฎหมายมาบรรยายในรายวิชา</p> <p>มีการปรับปรุงกระบวนการกำหนดผู้สอน โดยปีการศึกษา 2558 ในรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ได้เชิญวิทยากรพิเศษจากสาขาวิชานิติศาสตร์มาร่วมบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายใน</p>

ตัวบ่งชี้ / ผลการดำเนินงาน

ชีวิตประจำวัน

- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

มีระบบและกลไกกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการดำเนินงานตามขั้นตอนและกลไกที่กำหนดไว้ มีการนำระบบและกลไกกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มอบหมายให้ดำเนินการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) และให้นำผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 5,6 และ 7) จากปีการศึกษา 2557 มาปรับปรุงแนวทางจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 มาเสนอในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา 4 สัปดาห์ และนำผลจากที่ประชุมมาปรับปรุงการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ก่อนเปิดภาคการศึกษา 2 สัปดาห์ อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการสอนรายบทให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้พิจารณา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 และเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนทุกรายวิชา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษาในสัดส่วนร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 โดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

มีการประเมินกระบวนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ดำเนินการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบสอบถามออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยนครพนมได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2557 พบว่า มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยรวม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.25 และมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำหลักสูตร คือ อาจารย์ผู้สอนควรจัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสถานที่จริงและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ดังนั้น ในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นควรจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2558 ต่อไป

มีการปรับปรุงกระบวนการ โดยในปีการศึกษา 2558 ได้มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา มิติทางสังคมและวัฒนธรรมกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้พื้นที่รูปธรรมที่มีการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น พิธีกรรมการบวชป่า การสืบชะตาแม่น้ำ การบูชาผีปู่ตา และการศึกษาศาสนาการณ์จริงในพื้นที่เป็นกรณีศึกษา (Case Study) ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.34 ดังนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเห็นว่า ควรดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วย

ตัวบ่งชี้ / ผลการดำเนินงาน

การเน้นการศึกษาสถานการณ์จริงในพื้นที่เป็นกรณีศึกษา (Case Study) ในรายวิชาอื่น ๆ ในการศึกษา 2559

- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรร่วมกันกำหนดรายวิชาที่จะบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับบริการวิชาการทางสังคม ได้แก่ รายวิชาหลักและกลยุทธ์การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสังคม รายวิชาสวัสดิการสังคม และการบูรณาการเรียน การสอนร่วมกับการวิจัย ได้แก่ รายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป และบูรณาการเรียนการสอนร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คือ รายวิชาพื้นฐานทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง

การประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การ บริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประเมิน กระบวนการ พบว่า มีปัญหาในขั้นตอนของการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง โดยขาดการรายงานผลการดำเนินการของแผนงาน/โครงการหลังจากดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ซึ่งอาจารย์ ประจำหลักสูตรมีข้อเสนอ คือ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนที่บูรณาการร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมรายงานผลการดำเนินการต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

มีการปรับปรุงกระบวนการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการร่วมกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 อาจารย์ ประจำหลักสูตร ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ คือ นำผลจากการดำเนินงานบูรณาการร่วมกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หลังการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการเสร็จสิ้นภายใน 1 เดือน ประกอบด้วย การบูรณาการเรียนการสอน ร่วมกับการวิจัย ได้แก่ รายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป และบูรณาการเรียนการสอนร่วมกับการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คือ รายวิชาพื้นฐานทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง

การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.3)

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและกลไกที่กำหนดไว้ โดย อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาความสอดคล้องของเครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ / ผลการดำเนินงาน

2. ด้านความรู้ เช่น แบบทดสอบย่อย แบบประเมินรายงานการวิจัย
3. ด้านทักษะทางปัญญา เช่น แบบประเมินรายงานรายวิชาสัมมนาทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เช่น แบบประเมินการทำงานเป็นทีม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

มีการประเมินกระบวนการของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินจากนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาประชุมเพื่อพิจารณาในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าการประเมินกระบวนการของการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม คือ การใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน ไม่สามารถวัดพฤติกรรมในเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาได้ชัดเจน

มีการปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จึงมีข้อเสนอแนะว่าควรมีการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาเพิ่มเติม ได้แก่ แบบส่งงานตามกำหนดเวลา แบบสังเกตพฤติกรรม การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน เป็นต้น

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อร่วมกันพิจารณา กำหนดและชี้แจงแนวทางการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้อาจารย์ทุกคนรับทราบ หลังจากนั้นคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดำเนินการทวนสอบในแต่ละรายวิชาตามที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน เพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ความสอดคล้องของกิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการประเมินในการวัดผลการเรียนรู้ที่ต้องการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สัดส่วนในการประเมิน หลักฐานการให้คะแนนชิ้นงานตามแบบประเมินที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 หลักฐานการวิพากษ์และปรับปรุงข้อสอบ หลักฐานการตัดเกรดของนักศึกษา เป็นต้น ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ และอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลังจากนั้นเสนอรายงานการทวนสอบพร้อมข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค สำหรับเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป

มีการประเมินกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยพบว่า ในการทวนสอบบางรายวิชายังขาดรูปแบบการดำเนินงานที่ชัดเจนเกี่ยวกับ Learning Outcome บางด้าน นอกจากนี้ยังพบว่า ควรปรับวิธีการสอนกับวิธีการประเมินให้มีความเหมาะสมและ

ตัวบ่งชี้ / ผลการดำเนินงาน

สอดคล้องกันมากกว่านี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบบางรายวิชา ยังรวบรวมเอกสารชิ้นงานในแต่ละบทซึ่งจำเป็นต้องใช้ในการทวนสอบไม่ครบเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

มีการปรับปรุงกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้พัฒนาแบบประเมินที่ยังขาดเพิ่มเติม เพื่อให้การประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และชี้แจงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ในการจัดเตรียมเอกสารสำหรับการทวนสอบให้พร้อม และตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดย **การสนทนากลุ่ม** เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับการบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

มีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการดำเนินการให้นักศึกษาประเมินรายวิชา ประเมินอาจารย์ผู้สอนรายบุคคล อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนทุกคนเข้าพบนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประเมินรายวิชา จัดทำ มคอ.๕ และ มคอ. ๖ เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคตามที่น่าเสนอในรายงาน มคอ.๕ และ มคอ. ๖ ของแต่ละรายวิชา เพื่อจัดทำ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังปิดภาคการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

มีการประเมินกระบวนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า การดำเนินงานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด มีการกำหนดขั้นตอนและผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน รวมทั้งมีระบบการกำกับ ติดตามก่อนวันกำหนดส่ง อย่างไรก็ตามอาจารย์ประจำหลักสูตร มีข้อเสนอแนะให้เพิ่มเติมเนื้อหาสาระเกี่ยวกับมลพิษสิ่งแวดล้อมในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

มีการปรับปรุงกระบวนการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร โดยเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับมลพิษสิ่งแวดล้อมซึ่งเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการขยะในชุมชน ในรายวิชากระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
1)	ร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร*	✓		- มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดภาคการศึกษา จำนวน 7 ครั้ง และอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุม คิดเป็นร้อยละ 100
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	✓		- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) เป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
3)	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกวิชา*	✓		- มีรายละเอียดของรายวิชาฯ ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวน 46 วิชา โดยแยกเป็นรายวิชา มคอ. 3 จำนวน 45 วิชา และ มคอ.4 จำนวน 1 วิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานการดำเนินการของประสบการณ์ภาคปฏิบัติตาม มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา*	✓		- มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาฯ และรายงานการดำเนินการของประสบการณ์ภาคปฏิบัติตาม มคอ.5 และ มคอ.6 แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนทั้ง 46 รายวิชา
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุด ปีการศึกษา*	✓		- มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3. และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		- มีการวางแผนรายวิชาฯ ที่จะทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2558 กำหนดรายวิชาที่ใช้ในการทวนผลสัมฤทธิ์ จำนวน 12 รายวิชาฯ จากรายวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 46 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.08 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ จำนวน 5 คน คณะกรรมการดำเนินการทวนสอบและสรุปผลการ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
				ทวนสอบรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และอาจารย์ ผู้ประสานรายวิชาฯ เพื่อนำไปดำเนินการปรับปรุง การเรียนการสอนต่อไป
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์ การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7. ปีที่ผ่านมา	✓		- มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557 พบว่า ควรมีการจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ ซึ่งทางคณะฯ ได้ดำเนินการแล้วเมื่อ วันที่ 30 มิถุนายน 2559
8)	อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	✓		- อาจารย์ใหม่ 2 คน ได้รับการปฐมนิเทศใน บทบาทหน้าที่ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และสนับสนุนให้เข้า ร่วมการพัฒนาศักยภาพในการประชุม/อบรม พัฒนาความรู้ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
9)	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	✓		- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาใน ด้านวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคนต่อปี ใน โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาพัฒนา สังคมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2558
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		- ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ บุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาวิชาการและหรือวิชาชีพ จำนวน ๑๒ คน จากจำนวนทั้งหมด ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ต่อปี มีรายละเอียดดังนี้ - บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๓ คน ได้เข้าร่วม โครงการเข้าร่วมอบรมการพัฒนาผลงานทาง วิชาการเพื่อกำหนดขอตำแหน่งที่สูงขึ้น - โครงการพัฒนาบุคลากร : กิจกรรมที่ ๒ การ อบรมสัมมนาเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน วันที่ ๑๙-๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เข้าร่วมจำนวน ๑๒

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
				คน - โครงการพัฒนาบุคลากร : กิจกรรมที่ ๓ การ สัมมนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากร คณะศิลป ศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๑๔ คน
	รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี			
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5		
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100		
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านรวม	10		
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมด	100		

* ตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

- ไม่มี -

รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา

- ไม่มี -

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

- ไม่มี -

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2558

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
30002101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1/2558	✓		- มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักศึกษาทั่วไป
30004101 อาเซียนศึกษา	1/2558	✓		- มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักศึกษาทั่วไป
30005101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	1/2558	✓		- มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักศึกษาทั่วไป
30005102 คณิตศาสตร์และตรรกวิทยา	1/2558	✓		- มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักศึกษาทั่วไป
30003101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	1/2558	✓		- มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักศึกษาทั่วไป
30114202 รัฐศาสตร์ทั่วไป	1/2558	✓		- เพิ่มเนื้อหารายวิชา
30114301 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	1/2558	✓		- ไม่มี
30114302 พื้นฐานการจัดการการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	1/2558	✓		- ไม่มี
30001101 ทักษะภาษาไทย	2/2558	✓		- มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักศึกษาทั่วไป
30002102 ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม	2/2558	✓		- มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักศึกษาทั่วไป
30004103 ศิลปะการสื่อสารและการนำเสนอ	2/2558	✓		- มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักศึกษาทั่วไป
30114201 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	2/2558	✓		- มีการเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญด้านกฎหมายมาบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษา เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน กฎหมายกับการพนัน
30114303 การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน	2/2558	✓		- ไม่มี
30114305 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2/2558	✓		- เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มมากขึ้น เช่น กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา
30002103 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	1/2558	✓		- มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักศึกษาทั่วไป
30004102 คุณธรรมจริยธรรมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย	1/2558	✓		- มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักศึกษาทั่วไป
30005103 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2558	✓		- มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักศึกษาทั่วไป
30114306 หลักการและกลยุทธ์การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาสังคม	1/2558	✓		- เพิ่มสื่อการสอนให้มีความหลากหลาย
30114308 สถิติเพื่อการวิจัยทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	1/2558	✓		- วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและ ผู้เรียนมีส่วนร่วม
30114434 ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม	1/2558	✓		- ไม่มี
30114201 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	2/2558	✓		- ไม่มี

30114204	พื้นฐานทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง	2/2558	✓		- ไม่มี
30114303	การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน	2/2558	✓		- ไม่มี
30114428	ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาสังคม	2/2558	✓		- ไม่มี
30114430	มิติทางสังคมและวัฒนธรรมกับการบริหารจัดการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ	2/2558	✓		- ไม่มี
30114431	นิเวศวิทยาวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	2/2558	✓		- ไม่มี
30114433	การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	2/2558	✓		- ไม่มี
30005102	คณิตศาสตร์และตรรกวิทยา	1/2558	✓		- มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักศึกษาทั่วไป
30114301	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	1/2558	✓		- ไม่มี
30114412	สวัสดิการสังคม	1/2558	✓		- ไม่มี
30114439	การพัฒนาและการจัดการทรัพยากรในงานพัฒนาสังคม	1/2558	✓		- ไม่มี
30114302	พื้นฐานการจัดการการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	1/2558	✓		- ไม่มี
30114306	หลักการและกลยุทธ์การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาสังคม	1/2558	✓		- ไม่มี
30114308	สถิติเพื่อการวิจัยทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	1/2558	✓		- ไม่มี
30114428	ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาสังคม	1/2558	✓		- ไม่มี
30114434	ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม	1/2558	✓		- เพิ่มเนื้อหา เรื่อง การจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะในชุมชน
30114434	กฎหมายสิ่งแวดล้อม	1/2558	✓		- จัดหาหนังสือเพิ่มเติม
30001101	ทักษะภาษาไทย	2/2558	✓		- มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักศึกษาทั่วไป
30002102	ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม	2/2558	✓		- มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักศึกษาทั่วไป
30004102	คุณธรรมจริยธรรมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย	2/2558	✓		- ไม่มี
30114201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	2/2558	✓		- เพิ่มเนื้อหา
3014310	การฝึกปฏิบัติวิจัยทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	2/2558	✓		- จัดหาหนังสือเพิ่ม และจัดหาแผนที่/สื่อ ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอ
30114314	สัมมนาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	2/2558	✓		- ไม่มี
30114430	มิติทางสังคมและวัฒนธรรมกับการบริหารจัดการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ	2/2558	✓		- มีการนำนักศึกษาลงพื้นที่จริงเพื่อศึกษาเรียนรู้กรณีศึกษาการใช้มิติทางสังคมวัฒนธรรมในการบริหารจัดการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
30114433	การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	2/2558	✓		- ไม่มี
30114443	ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	2/2558	✓		- จัดกลุ่มให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์และอภิปรายสถานการณ์

				ปัญหาทางสังคม
30114501 สหกิจศึกษาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	2/2558	✓		- มีการเพิ่มกระบวนการก่อนออกฝึกสหกิจศึกษา โดยการมอบหมายให้เข้าสังเกตองค์กร เป็นเวลา 2 สัปดาห์ และเน้นการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาในพื้นที่ชุมชนมากขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ปีการศึกษา 2558 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีทั้งหมด 46 วิชา ได้รับการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รายวิชา โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์โดยรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ 4.34 และมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รายวิชาโดยรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ 3.53 จากคะแนนเต็ม 5.00

ตารางที่ 4.8 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- นักศึกษาส่งงานครบแต่มีงานที่ซ้ำกันหลายชิ้น	- อาจารย์ควรหาวิธีการตรวจสอบการทำงานของนักศึกษาว่าได้มีการทำงานกลุ่มอย่างแท้จริงหรือไม่ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ด้านนี้ อย่างครอบคลุมนักศึกษาทุกคน - จัดให้มีการบันทึกวีดิทัศน์ หรือบันทึกการทำงานกลุ่ม
2.2 ด้านความรู้	- นักศึกษามีความรู้และสามารถสอบผ่านตามเกณฑ์ - ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษายังมีข้อจำกัด ทำให้ไม่สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและบางครั้งมีการเตรียมพร้อมความรู้ก่อนเข้าเรียนน้อยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	- อาจารย์ผู้สอน ควรกระตุ้นให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้นและต่อเนื่อง
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา	- นักศึกษาบางส่วนวิเคราะห์กรณีศึกษายังไม่ครอบคลุมประเด็นที่มอบหมาย	- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนให้มีการวิเคราะห์และการประเมินผลเพื่อให้สามารถประเมินทักษะทางปัญญาได้ชัดเจน

มาตรฐานการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบในงาน ของตนเองและกลุ่ม อย่างต่อเนื่อง ทำให้งาน สำเร็จตามแผนที่กำหนด และสามารถสร้าง สัมพันธภาพกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องได้ แต่ พบว่ามึนักศึกษาบางส่วนที่มีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่มน้อย	- กระตุ้นนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในงานที่ได้รับมอบหมาย
2.5 ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- นักศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอได้ เป็นอย่างดี แต่ความสามารถในการคัดกรอง ข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมยังต้อง พัฒนา	- อาจารย์แนะนำการเลือกใช้ข้อมูลที่ เหมาะสม

การประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่

การประชุมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ 2 คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมนิเทศ 2 คน

ตารางที่ 4.9 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
๑. โครงการอบรมการเขียนการรายงาน การดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.๗)	๑๗		อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจ มี ทักษะ และแนวปฏิบัติในการเขียนรายงานการ ดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) วันที่ ๒๕-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ สาขาวิชาการบริหารทั่วไป, สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม, สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์, สาขาวิชานิติศาสตร์, สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
๒. เข้าร่วมการบรรยาย หัวข้อ อนุ ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงกับความเป็นอาเซียน คณะรัฐศาสตร์ ม.อุบลราชธานี	๓		บุคลากรได้ความรู้การบรรยาย หัวข้อ อนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขงกับความเป็นอาเซียน วันที่ ๑๐-๑๒ มีนาคม ๒๕๕๙ อาจารย์อานันท์นิตย มโนรมย์, อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท, ตรีพิติณซ์ ไสลบาท
๓. เข้าร่วมเสวนาแม่โขงเสวนา ครั้งที่	๒		บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเอเชียตะวันออกเฉียง

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
๑			เสียงใต้อย่างรอบด้านมากยิ่งขึ้น วันที่ ๑๔-๑๕ มีนาคม ๒๕๕๙ อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี, ดร.วิสิฎฐ์ คิดคำส่วน
๔. โครงการเข้าร่วมอบรมการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดขอตำแหน่งที่สูงขึ้น		๔	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และกรอบแนวคิดในการเขียนคู่มือปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล วันที่ ๒๘-๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ นางสภาพร คงเกษม, นางกัญจนพร ยืนนาน, นางสาวนันทัก ตันโพธิ์
๕. เข้าร่วมอบรม เรื่องเทคนิคการกำหนดตัวบ่งชี้วัดและค่าเป้าหมาย		๒	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการกำหนดตัวบ่งชี้วัดและค่าเป้าหมายเพื่อความเข้าใจตรงกัน วันที่ ๑๐-๑๒ มกราคม ๒๕๕๙ นางกัญจนพร ยืนนาน, นางสภาพร คงเกษม
๖. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนงานมหาวิทยาลัย ระดับอุดมศึกษา		๓	บุคลากรได้ร่วมจัดทำแผนงานมหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๙ นางกัญจนพร ยืนนาน, นางสาวมีนา บุญระมี, นางสาวประภาพร สุริยสิทธิ์
๗. เข้าร่วมอบรมเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		๑	บุคลากรได้รับความรู้การถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่และการดำเนินกิจกรรมตามหลักการเกษตรทฤษฎีใหม่ การใช้พลังงานทดแทน การบริหารต้นทุนและการจัดการด้านการผลิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง วันที่ ๙-๑๒ มีนาคม ๒๕๕๙ นายยุทธศาสตร์ มาประสม
๘. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานของสมาคมพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม และหารือเกี่ยวกับการประชุมเครือข่ายนิสิต นักศึกษาและคณาจารย์พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ครั้งที่ ๑๕	๑		บุคลากรมีความเข้าใจในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของสมาคมพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม และหารือเกี่ยวกับการประชุมเครือข่ายนิสิต นักศึกษาและคณาจารย์พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ครั้งที่ ๑๕ วันที่ ๒๒-๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๘ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท
๙. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการแผนบูรณาการด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์จังหวัดนครพนม	๒		เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ในจังหวัดนครพนม วันที่ ๒๓-๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท, อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์
๑๐. เข้าร่วมประชุมโครงการศึกษาและถกแถลงร่างรัฐธรรมนูญ	๑		บุคลากรได้รับฟังความคิดเห็น ตลอดจนยังเป็นการส่งเสริมการพัฒนาและเรียนรู้โดยสันติวิธีแก่สังคม ซึ่งนับว่าเป็นผลทางสังคมที่เป็นคุณูปการต่อ

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
			สังคมไทยในปัจจุบันและอนาคตต่อไป วันที่ ๕-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ อาจารย์พัชรวิดี เพ็งสระเกตุ
๑๑. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑		บุคลากรมีความรู้เพื่อหาแนวทางในการสนับสนุน มหาวิทยาลัยและกำหนดหลักเกณฑ์ความเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียวและเสริมสร้างความสัมพันธ์ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานด้าน สิ่งแวดล้อมร่วมกัน วันที่ ๑๑-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ อาจารย์คณิน เชื้อดวงผุย
๑๒. เข้าร่วมประชุมเตรียมงาน งานงาน เสริมพลังฯ ภาคอีสาน	๒		เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและได้แนวคิด ร่วมกันที่จะให้มีเวที สานพลัง เสริมพลัง ร่วมสร้าง ประเทศให้น่าอยู่ ภาคอีสาน วันที่ ๕-๖ มีนาคม ๒๕๕๙ อาจารย์อนุวัฒน์ พลทิพย์, อาจารย์คณิน เชื้อดวงผุย
๑๓. เข้าร่วมประชุม เรื่อง การพัฒนา ศักยภาพเยาวชนโรงเรียนปลาปาก	๑		บุคลากรร่วมพัฒนาต่อยอดความรู้และพัฒนา คุณภาพชิ้นงานของกลุ่มเยาวชนได้ดำเนินการ พัฒนาชิ้นงานและติดตามความคืบหน้าและ ประเมินผลงานกลุ่มเยาวชนต่อไป วันที่ ๖-๗ มีนาคม ๒๕๕๙ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท
๑๔. เข้าร่วมเสวนาเวที การเติบโตของ เมืองกับปัญหาคนไร้บ้าน	๑		บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง แนวคิดในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ไร้บ้านในบริบทการเติบโตของเมือง ร่วมกับผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน วันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙ อาจารย์คณิน เชื้อดวงผุย
๑๕. เข้าร่วมประชุมรับฟังรายละเอียด แนวทางการดำเนินงาน หน่วยจัดการ ร่วม สสส. ระดับพื้นที่ (Node)	๑		บุคลากรมีความเข้าใจรายละเอียดแนวทางการ ดำเนินงาน หน่วยจัดการร่วม สสส. ระดับพื้นที่ (Node) วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ อาจารย์คณิน เชื้อดวงผุย

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ตารางที่ 5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
- อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เข้าใจในกระบวนการและขั้นตอนของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	- กระบวนการและขั้นตอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรไม่ชัดเจน	- จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเสริมองค์ความรู้เรื่องทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาแลกเปลี่ยนกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

ตารางที่ 5.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (องค์ประกอบที่ 6)

ตัวบ่งชี้ / ผลการดำเนินงาน
<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1)</p> <p>- ระบบการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>มีระบบและกลไกการดำเนินงานของสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เริ่มต้นจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้มีการมอบหมายให้หน่วยงานต่าง ๆ รับผิดชอบในกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้ประกอบไปด้วยแผนกอาคารสถานที่ จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องประชุม ห้องจัดสัมมนาทางการจัดการ เครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ สำนักวิทยบริการรับผิดชอบในการจัดหาเอกสารข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยมีการจัดสรรงบประมาณให้มีการวางแผนจัดหาทรัพยากร จัดอัตรากำลังสำหรับการให้บริการ โดยวิเคราะห์จากความต้องการของผู้รับบริการ และหน่วยงานต่าง ๆ ทำหน้าที่จัดหาทรัพยากรเพื่อความเหมาะสมในการใช้งาน นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรยังได้จัดให้มีชมุขสาขาวิชา เพื่อสร้างกิจกรรมในเชิงปฏิบัติการแก่นักศึกษา เช่น บ่อเลี้ยงปลา โรงเพาะเห็ด เรือนเพาะชำกล้าไม้ เป็นต้น โดยมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.38 ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษามีข้อเสนอแนะที่สอดคล้องกัน คือ ต้องการพัฒนาชมุขกิจกรรมของสาขาวิชา ให้เป็นศูนย์สนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษาที่เื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา 2557 พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการพิจารณาผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งในส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>มีการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้</p>

ตัวบ่งชี้ / ผลการดำเนินงาน
<p>มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรได้จัดให้มีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมในเนื้อหาสาระในรายวิชา คือ การจัดตั้งศูนย์ศึกษาเรียนรู้งานพัฒนาเพื่อการพึ่งตนเอง ซึ่งเปิดให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2558 ได้แก่ รายวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและรายวิชาส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม</p> <p>มีผลจากการปรับปรุง การกำกับ การประเมิน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับดีมากและระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.53 และ 4.40 และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ ควรจัดให้มีโรงคัดแยกขยะแต่ละประเภท เพื่อใช้เป็นพื้นที่ในการฝึกปฏิบัติการคัดแยกขยะในรายวิชาส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p>

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ตารางที่ 6.1 ข้อคิดเห็นจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
จากการประเมินหลักสูตรของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่าอยู่ในระดับดี โดยมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการกระตุ้นและส่งเสริมอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และควรมีการสนับสนุนทุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	เห็นด้วยกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา	ทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น โครงการเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและแผนอัตรากำลังสำหรับอาจารย์ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

สรุปการประเมินหลักสูตร

ตารางที่ 6.2 การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
- ไม่มี -	

ตารางที่ 6.3 การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
-	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน -	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ตารางที่ 7.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	เดือนตุลาคม – เดือนธันวาคม 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ดำเนินการเรียบร้อย
2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ดำเนินการเรียบร้อย
3. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ดำเนินการเรียบร้อย
4. โครงการสหกิจศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ดำเนินการเรียบร้อย
5. โครงการบริหารจัดการสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ดำเนินการเรียบร้อย
๖. โครงการพัฒนาบุคลากร :			
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสัมมนาให้ความรู้การทำผลงานทางวิชาการสำหรับบุคลากรสายวิชาการ	เดือนธันวาคม ๒๕๕๘-เดือนมกราคม ๒๕๕๙	งานบุคลากร	ดำเนินการเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมสัมมนาเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานของบุคลากรสายวิชาการและสาย	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๒๕๙	งานบุคลากร	ดำเนินการเรียบร้อย

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	เดือนตุลาคม – เดือนธันวาคม 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ดำเนินการเรียบร้อย
2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ดำเนินการเรียบร้อย
สนับสนุนกิจกรรมที่ ๓ การสัมมนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากร คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๙	งานบุคลากร	ดำเนินการเรียบร้อย

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร


- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
 - ควรปรับรายวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจสังคมของสังคมโลก เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชาการเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชาฯ)
 - เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับชุมชนชายแดน ในรายวิชา การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน
 - เพิ่มเนื้อหาประเด็นมลพิษสิ่งแวดล้อมในชุมชน (การจัดการขยะในชุมชน) ในรายวิชา ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม
 - เพิ่มวิธีการศึกษาโดยการลงพื้นที่จริงในรายวิชามิติทางสังคมและวัฒนธรรมกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับกิจการเพื่อสังคม ในรายวิชาธุรกิจพื้นฐานกับการพัฒนา
 - รวมรายวิชาการคิดเชิงระบบและรายวิชาการคิดเชิงสร้างสรรค์เป็นวิชาเดียวกัน
 - ปรับรายวิชาห้องปฏิบัติการทางพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ปรับรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยแบ่งตามประเภทของการวิจัย คือ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ และ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
 - สรุปรูปโครงการพัฒนาบุคลากร : กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสัมมนาให้ความรู้การทำผลงานทางวิชาการสำหรับบุคลากรสายวิชาการ

- สรุปรูปโครงการพัฒนาบุคลากร : กิจกรรมที่ ๒ การอบรมสัมมนาเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- สรุปรูปโครงการพัฒนาบุคลากร : กิจกรรมที่ ๓ การสัมมนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากร คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

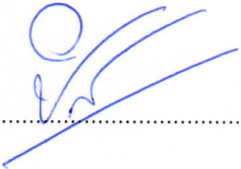
ตารางที่ 7.2 แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2560

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา 2559	อาจารย์คณิน เชื้อดวงมุข
2	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน 2560	อาจารย์พัชรวิดี เฟิงสระเกตุ
3	โครงการสหกิจศึกษาร่วมกับสถานประกอบการสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา 2559	ดร.ปิติณัช ไสลบาท
4	โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	เดือนตุลาคม – เดือนธันวาคม 2559	อาจารย์อนุวัฒน์ พลทิพย์
5	โครงการบริหารจัดการสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา 2559	อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท
6	โครงการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	ตลอดปีการศึกษา 2559	ดร.ปิติณัช ไสลบาท
7.	โครงการพัฒนาบุคลากร : กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสัมมนาให้ความรู้การทำผลงานทางวิชาการ สำหรับบุคลากรสายวิชาการ กิจกรรมที่ ๒ การอบรมสัมมนาเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน กิจกรรมที่ ๓ การสัมมนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากร คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	เดือนธันวาคม ๒๕๕๘-เดือนมกราคม ๒๕๕๙ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๙	นายปิยรัตน์ บุตรศรี นายปิยรัตน์ บุตรศรี นายปิยรัตน์ บุตรศรี
8.	โครงการสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายปิยรัตน์ บุตรศรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ดร.ปิติณัช ไสลบาท

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน

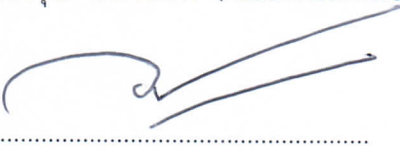
ประธานหลักสูตร : ดร.ปิติณัช ไสลบาท

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน

เห็นชอบโดย : ดร.อภิภิญญา นาเลาะห์ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน

เห็นชอบโดย : ดร.วรุฒิ อินทนนท์ (คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน